

# Ouderbetrokkenheid

## 3.0

### op De Elout



## Ouderbetrokkenheid 3.0 op De Elout

Op De Elout werken we met ouderbetrokkenheid 3.0. Samen met de ouders/verzorgers<sup>1</sup> kijken we naar de tien criteria van ouderbetrokkenheid 3.0. Waar staat de school en wat moet verder gedaan worden. Wat vinden we belangrijk binnen de school als we kijken naar de ouderbetrokkenheid.

Binnen ouderbetrokkenheid 3.0 zijn er tien criteria. Al deze criteria worden met de ouders besproken. Daarna komt het terug in het team en worden de verschillende punten vastgesteld en eventueel actie op ondernomen.

- Een heldere visie op ouderbetrokkenheid
- Iedereen actief bij het schoolbeleid
- Leraren, leerlingen en ouders zijn welkom
- Ouders en leraren werken voortdurend samen
- Leraren, leerlingen en ouders zijn gelijkwaardig
- Iedereen voelt zich verantwoordelijk voor elkaar
- Samen bouwen aan het leerlingdossier
- Openheid over verbeter suggesties en klachten
- Minstens 80% opkomst
- Wetten en schoolregels zijn duidelijk

### **Criterium 1: Een heldere visie op ouderbetrokkenheid**

Binnen de school hebben we een visie op ouderbetrokkenheid. Deze visie is door de regiegroep ontwikkeld en daarna besproken in het team. Iedereen kan zich in de visie vinden. Alle andere criteria worden met elkaar besproken met deze visie als leidraad. De visie op ouderbetrokkenheid is terug te vinden in de schoolgids, op de website van de school en is bekend gemaakt via de nieuwsbrief.

Het schoolteam van De Elout vindt de samenwerking met ouders belangrijk. De school werkt hierbij aan ouderbetrokkenheid 3.0 dat is ontwikkeld door 'CPS onderwijsontwikkeling en advies'. De school onderschrijft hiermee de onderstaande visie op ouderbetrokkenheid:

Ouderbetrokkenheid op De Elout betekent dat ouders en leerkrachten als gelijkwaardige partners samenwerken. Iedereen heeft een actieve rol en we hebben oog voor elkaars kwaliteiten. Vanuit vertrouwen en respect is er een open communicatie waarbij het kind centraal staat.

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Dit doen we door uitvoering te geven aan:

---

<sup>1</sup> Waar in het vervolg 'ouder(s)' staat, wordt ouder(s)/verzorger(s) bedoeld.

**Onze missie:** Op De Elout werken ouders en school samen, op zo'n manier dat zij elkaar ondersteunen bij het leerproces en met de opvoeding van hun kind(eren).

**Wat willen we bereiken:** Samenwerking tussen ouders en school vergroot het welbevinden van de kinderen en stimuleert het leerproces. Het bevordert hun cognitief functioneren, de schoolprestaties. De werkhouding en het sociaal-emotioneel functioneren.

**Hoe willen we dit bereiken:** School (teamleden) en ouders gaan respectvol en open met elkaar om op basis van gelijkwaardigheid en uitgaande van de deskundigheid van beiden. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind(eren) gaat, leerkrachten zijn pedagogisch-didactische deskundigen wanneer het over hun leerlingen gaat. Het uitgangspunt hierbij is dat het belang van het kind voorop staat.

### **criterium 2: Iedereen actief bij het schoolbeleid**

Naast de formele rol van de MR (zie: <http://www.eloutdenhaag.nl/ouders/medezeggenschapsraad>) organiseert de school verschillende klankbordactiviteiten.

- Na de gepande inloopochtenden in de klas kan er een 'thema-uurtje' georganiseerd worden onder het genot van een kopje koffie of thee. Het thema-uurtje wordt ongeveer vijf keer per jaar door de school georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomst staat een informatief, actueel of onderwijskundig onderwerp centraal waarover de ouders kunnen mee denken, vragen stellen en ideeën aandragen. Vooraf wordt, via de nieuwsbrief of Social Schools, aan ouders gevraagd over welke thema's of onderwerpen zij zouden willen sparren. Het thema of onderwerp wordt vooraf via de nieuwsbrief kenbaar gemaakt, evenals de uitkomst van de inloopochtend. Ouders moeten zich voor deze bijeenkomst aanmelden. Ook de contactouders kunnen input geven voor onderwerpen voor het thema-uurtje. Zij zijn de vertegenwoordigers van de ouders van een groep. Zij komen sowieso al twee maal per jaar bijeen.
- Er wordt gekeken naar het jaarlijks organiseren van een thema-avond. Voor deze thema-avond wordt een onderwerp uitgekozen wat voor ouders van belang is, maar waar de school ook direct of indirect mee te maken heeft. Het onderwerp en de datum van de thema-avond worden via de nieuwsbrief kenbaar gemaakt aan ouders. Ouders moeten zich vervolgens aanmelden voor de thema-avond.
- De leerlingenraad wordt betrokken bij een aantal onderwerpen waar zij over kunnen meedenken.  
In schooljaar 2021-2022 wordt de leerlingenraad (groep 5 t/m 8) weer actief. Tussen elke vakantie wordt er een vergadering gehouden, waarbij met de leerlingen kan worden gesproken over onderwerpen dicht bij hun belevingswereld (praktische zaken). Te denken valt hierbij aan: invulling sint- en kerstviering, schoolreisje, sportdag (dus festiviteiten), maar ook over het gebruik en inrichting van het toilet (w.o. schoonmaak), feedback geven op proeflessen van mogelijke nieuwe lesmethoden als deze moet worden aangeschaft.
- Via Social Schools kunnen 'polls' worden uitgezet waarop ouders kunnen reageren.
- Wanneer er rapportgesprekken zijn worden er een aantal stellingen opgehangen in de hal bij de gymzaal. Aan ouders wordt gevraagd om hun mening te geven over deze stellingen door dat op een geeltje te schrijven en deze bij de stelling te hangen. De stellingen kunnen vanuit de regiegroep, het team, de ouders en/of de leerlingenraad komen.

- Regiegroep ouderbetrokkenheid ziet toe op de activiteiten rondom ouderbetrokkenheid en stuurt bij waar nodig.

### **criterium 3: Leraren, leerlingen en ouders zijn welkom**

In het algemeen wordt aangegeven dat de ouders zich welkom voelen binnen de school.

- Ouders mogen, tussen 08.15 – 08.30 u, mee naar de groep lopen als zij de leerkracht iets moeten melden wat niet kan wachten. Ouders zijn hiervan op de hoogte.
- Via Social Schools zijn alle leerkrachten bereikbaar. Ouders kunnen een persoonlijk bericht sturen aan de leerkrachten.
- Ongeveer vijf maal per jaar wordt een thema-uurtje georganiseerd door de school.
- Nieuwe ouders wordt, tijdens het startgesprek voor aanvang van groep 1, de mogelijkheid voor een buddy voorgelegd. Een buddy is een ouder die al langer bij de school betrokken is en die de nieuwe ouder mee kan nemen in alles wat er in en om de school gebeurt. Dit kan bijvoorbeeld de contactouder van de klas zijn.
- De leerkracht vraagt aan de ouder(s) van nieuwe leerlingen of hun gegevens aan de contactouder gegeven mogen worden, zodat de contactouder de nieuwe ouder(s) kan benaderen en dan toevoegen aan bijv. de appgroep.
- In de nieuwsbrief worden nieuwe teamleden voorgesteld. Ze schrijven een stukje over zichzelf voor in de nieuwsbrief.
- Elke groep heeft minimaal één contactouder.
- Nieuwe leerlingen worden in de groep voorgesteld en welkom geheten.

### **criterium 4: Ouders en leraren werken voortdurend samen**

Ouders willen graag betrokken zijn bij hun kinderen en wat zij leren op school. Samen verantwoordelijk zijn klinkt goed, maar hoe doe je het in de praktijk.

- Elkaar opzoeken en het gesprek aangaan. De school neemt het initiatief hiervoor.
- Ouders van te voren vragen na te denken over het gesprek wat ze gaan hebben met de leerkracht. Dit kan het invullen van de placemat voor het startgesprek in te vullen of het rapport door te lezen.
- Er zijn meerdere vaste gesprekmomenten in het schooljaar, namelijk start-, voortgangs- en rapportgesprek. Bij het startgesprek worden alle leerlingen verwacht mee te komen, bij het voortgangs- en rapportgesprek wordt verwacht dat de leerlingen vanaf groep 6 aanwezig zijn.  
Er is ook, aan het begin van het schooljaar, een Meet & Greet op klasniveau. Ouders en kinderen kunnen met elkaar kennismaken en de leerkracht vertelt wat er dat schooljaar gaat gebeuren.
- Daarnaast is er altijd de mogelijkheid om een aparte afspraak te maken met de leerkracht en/of directie.
- Communicatie via Social Schools. Via dit medium worden de ouders minimaal één keer per week op de hoogte gesteld van wat er gebeurt in de klas (wat hebben de kinderen gedaan, wat is het huiswerk, andere afspraken die gemaakt zijn in de klas rondom spreekbeurt/werkstuk e.d.).
- Bij een nieuw thema wordt er een themabrief verstuurd (bij de kleuters).

- Tweewekelijks wordt er een nieuwsbrief verstuurd met daarin algemene zaken (op schoolniveau) door directie.
- Inloopochtenden tot 08.45 u gedurende het schooljaar, elke maand wordt er één inloopochtend gepland en op verschillende dagen.
- Ouders kunnen op verschillende manieren uitgenodigd worden om hun kwaliteiten te laten zien. Bijvoorbeeld bij creatieve middagen of klas-/schoolbrede projecten.

#### **criterium 5: Leraren, leerlingen en ouders zijn gelijkwaardig**

- Elk jaar is er een startgesprek waarbij de inbreng van ouders en van leerlingen erg belangrijk is.
- Voor het gesprek krijgen leerlingen een placemat mee naar huis waarop zij het gesprek kunnen voorbereiden. Voor het gesprek wordt de placemat ingeleverd bij de leerkracht zodat de leerkracht zich ook kan voorbereiden op het gesprek.
- Vanaf groep 6 worden kinderen verwacht bij alle gesprekken. T/m groep 5 worden de leerlingen alleen bij de startgesprekken verwacht, bij de overige gesprekken mogen zij aanwezig zijn.
- De inbreng van een ieder gesprekslid is belangrijk. Daarbij worden de belangrijkste zaken genoteerd door de leerkracht, dit kan op de placemat of als notitie in ESIS bij de leerling.

#### **criterium 6: Iedereen voelt zich verantwoordelijk voor elkaar**

- Er heerst een gevoel van gemeenschap rondom school/de klas. Om dit gevoel te behouden of te verkrijgen, moeten ouders onderling en ouders en teamleden elkaar leren kennen. Hiertoe zijn diverse opties voor een jaarlijks (interactief) kennismakingsmoment zoals: Meet & Greet, kerstviering, nieuwjaarsborrel, zomerfeest of cultuurhap (door hapjes kennismaken met de verschillende culturen die op school/in de klas aanwezig zijn). Het buddy systeem draagt hieraan ook bij.
- We spreken positief over en met elkaar, zowel in als buiten school. Hiermee voorkomen we (negatief) geroddel en houden we met elkaar de dialoog gaande.
- De leerkracht en leerlingen werken de periode tussen de zomer- en herfstvakantie aan de sfeer in de klas/op school (groepsdynamiek). Wat dit inhoud wordt in de eerste nieuwsbrief aan ouders uitgelegd.
- Ouders worden betrokken bij het tegengaan van pesten. Zie ons pestprotocol (website). Hierin staat hoe en wanneer ouders betrokken worden bij pestgedrag op school of kan aan de orde komen tijdens een thema-uurtje.
- De gedragsregels die in de klas worden gemaakt, maken de leerkrachten bekend aan ouders via Social Schools.

#### **criterium 7: Samen werken aan een leerlingdossier**

Ouders hebben recht op inzage. Hiermee moet een ieder rekening houden, zeker als je onze visie en missie in de praktijk wilt brengen.

- Tijdens het startgesprek voor aanvang van groep 1 wordt door de leerkracht uitgelegd dat er een leerlingdossier is, wat voor soort informatie erin vastgelegd wordt en dat het dossier altijd, onder toezicht, in te zien is voor ouders. Dit wordt herhaald tijdens de Meet & Greet in groep 1/2.
- Tweemaal per jaar (september en februari) staat er een stukje in de nieuwsbrief over het leerlingdossier. In de nieuwsbrief komen de volgende zaken aan bod:
  - Wat is een leerlingdossier.
  - Welke informatie kan je vinden in het leerlingdossier.

Dit staat ook in de schoolgids.

- Ouders worden ook uitgenodigd om belangrijke informatie (uitslagen van onderzoeken of van specialisten) aan het dossier toe te voegen (door de leerkracht).
- Bij oudergesprekken die over serieuze zaken gaan, moet de leerkracht een notitie maken en die aan de ouder laten zien voordat deze aan het dossier wordt toegevoegd.  
 → *Wordt onderzocht of dit verplicht is en wanneer dit dan verplicht is.*

### **criterium 8: Openheid over verbeter suggesties en klachten**

- De Elout heeft een officiële klachtenprocedure. De klachtenprocedure is te vinden op de website. We zien klachten als omgekeerde tips.
- Vast aanmeldpunt voor tips via het e-mailadres van school (elout@scoh.nl) of via Social Schools.
- Periodiek terugkoppelen van de tips en wat er mee is gebeurd opnemen in de nieuwsbrief. Vermeld hierbij waar ouders de tips naar toe kunnen mailen.
- Tijdens koffieochtenden kunnen we ook tips vragen en ontvangen.

### **criterium 9: Ouders zijn aanwezig bij startgesprekken en andere afgesproken contactmomenten**

- Bij vrijblijvende activiteiten vinden wij het wenselijk dat er minimaal 85% van de ouders aanwezig is.
- Aanwezigheid van ouders wordt is verplicht bij het startgesprek, het voortgangsgesprek en het rapportgesprek.

### **criterium 10: Wetten en schoolregels zijn helder**

De schoolregels zijn opgenomen op de website en in de schoolgidskalender. De regels op De Elout worden op zich goed nageleefd. Waar nodig worden regels herhaald in de nieuwsbrief.

Ook leerkrachten moeten zich houden aan afspraken met ouders. We spreken elkaar hierop aan.